

AKSES ANAK PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN

(Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan
Dalam Perspektif Gender Di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)



SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Politik
Program Studi Sosiologi

Disusun Oleh :

Rizky Amalia Kusumaningrum

D0313068

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2017

ABSTRAK

Rizky Amalia Kusumaningrum. D0313068. 2017. Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan Dalam Perspektif Gender di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun). Skripsi. Program Studi Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan akses anak perempuan dalam pendidikan dalam perspektif gender di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun. Penelitian ini menggunakan teknik analisis gender *Harvard*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian adalah orang tua dengan latar belakang status sosial ekonomi yang berbeda serta mempunyai anak laki-laki dan perempuan. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Lokasi penelitian di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun. Teknik analisis data dengan model Miles dan Huberman yang dimulai dari tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data hingga penarikan kesimpulan, serta untuk validitas data menggunakan *triangulasi data*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kenyataannya akses pendidikan untuk anak perempuan masih rendah di Desa Suluk. Jumlah perempuan yang memiliki akses untuk ke jenjang Perguruan Tinggi rendah jika dibandingkan dengan laki-laki. Kondisi ini sangat memprihatinkan karena adanya ketidakadilan pada akses pendidikan antara anak laki-laki dan anak perempuan. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi akses terhadap anak perempuan dalam memperoleh pendidikan yaitu perekonomian orang tua, budaya patriaki yang masih melekat dalam masyarakat, Pelabelan (*stereotipe*) orang tua terhadap anak perempuan, dan kesadaran orang tua yang masih rendah terhadap pentingnya pendidikan terhadap anak perempuan. Ketidakadilan dalam akses pendidikan membuat perempuan mengalami kondisi yang kurang menguntungkan karena dengan pendidikan yang rendah perempuan akan kurang dalam mengembangkan dirinya sendiri di dalam keluarga dan sektor publik.

Kata Kunci: Akses, Anak Perempuan, Pendidikan, Gender

ABSTRACT

Rizky Amalia Kusumaningrum. D0313068. 2017. **Daughter Access in Education (Qualitative Description Study About Education Access for Daughter in Gender Perspective in Suluk Village Dolopo Sub District Madiun Regency)**. Skripsi. Sociology Departement. Faculty of Social and Political Science. Sebelas Maret University of Surakarta.

This study is aimed to draw education access for daughter based on gender perspective in Suluk Village Dolopo Sub District Madiun Regency. It uses gender analysis technique namely Harvard Analysis Technique. It is qualitative research using descriptive approach. Research informants are parents having different economical social status backgrounds and having daughters and sons. The sampling technique uses purposive sampling. The research is held in Suluk Village Dolopo Sub District Madiun Regency. Technique data analysis is done by using Miles and Huberman model which started by data collecting stage, data reduction, data display and taking conclusion, and for data validity using data triangulation.

The result shows that education access for daughter is still low in Suluk Village. Number of girls which having access for continuing in university are lower than boys. This condition is apprehensive because of inequality on education access between sons and daughters. It shows there are several factors which influence access for daughters in gaining education there are parents economy, grounded patriarchy in society, parents labelling for daughters and low awariness of parent about education for daughter. Inequality of education access make the girl experience less beneficial condition because girls with low education will be less self-development in family and public sector.

Keywords : Access, Daughters, Education, Gender

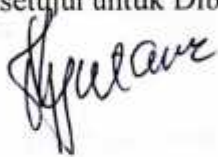
PERSETUJUAN NAMA PEMBIMBING

AKSES ANAK PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan Dalam Perspektif Gender Di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)

Disusun Oleh

Nama : Rizky Amalia Kusumaningrum
NIM : D0313068
Program Studi : Sosiologi

Disetujui untuk Dibimbing Oleh:

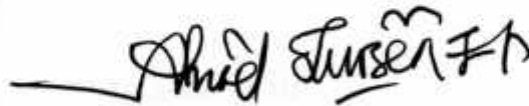


Drs. Thomas Aquinas Gutama, M.Si
NIP. 19560911 198602 1 001

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal, 19 April 2017

Kepala Program Studi Sosiologi FISIP UNS



Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., D.E.A
NIP. 19701215 199802 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

AKSES ANAK PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN

(Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan
Dalam Perspektif Gender Di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)

Disusun Oleh :

Rizky Amalia Kusumaningrum

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 13 April 2017
Pembimbing



(Drs. Thomas Aquinas Gutama, M.Si)
NIP. 19560911 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

AKSES ANAK PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN

(Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan
Dalam Perspektif Gender Di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)

Disusun Oleh : **Rizky Amalia Kusumaningrum**

Telah Diuji dan dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
pada hari Selasa tanggal: 9 bulan Mei tahun 2017
dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat oleh Panitia Penguji Ujian Skripsi Fakultas
Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta
Panitia Penguji:

1. Dr. Drs. Bagus Haryono, M.Si.
NIP. 19611210 198903 1 002

2. Dr. Ahmad Zuber, S.Sos.,D.E.A
NIP. 19701215 199802 1 001

3. Drs. Th. A. Gutama, M.Si.
NIP. 19560911 198602 1 001

()
Ketua
()
Sekretaris
()
Penguji

Surakarta, 15 Juni 2017
Universitas Sebelas Maret
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
Dekan,



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N., M.Si
NIP. 19610825 198601 2 001

SUSUNAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

AKSES ANAK PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN

(Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan
Dalam Perspektif Gender Di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)

Nama Mahasiswa : Rizky Amalia Kusumaningrum
NIM. : D0313068
Jurusan : Sosiologi

Ketua : Dr. Drs. Bagus Haryono, M.Si.

Sekretaris : Dr. Ahmad Zuber, S.Sos.,D.E.A.

Penguji : Drs. Th. A. Gutama, M.Si.

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Sos.) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Surakarta, 14 Juni 2017

Mahasiswa,



Rizky Amalia Kusumaningrum
D0313068

MOTTO

Kalau hidup sekedar hidup babi di hutan juga hidup
Kalau bekerja sekedar bekerja kera juga bekerja
Buya Hamka

Yang membuatku terus berkembang adalah tujuan-tujuan hidupku
Muhammad Ali

Orang sukses akan mengambil keuntungan dari kesalahan
dan mencoba lagi dengan cara yang berbeda
Dale Carnegie

Satu-satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman
Albert Einstein

Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menunggu
Benjamin Franklin

Usaha akan membuahkan hasil setelah seseorang tidak menyerah
Napoleon Hill

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya Dedikasikan Karya Skripsi Ini Untuk

Yang Tercinta

Ayahanda Agus Priyatmono

Ibunda Siti Marpuah

Yang Tersayang

Orang Tua, Keluarga, Sahabat dan Semua Teman-teman

Yang Penuh Kenangan

Sosiologi 2013 khususnya kelas B

Almamaterku UNS Surakarta

Dan,

Untuk teman-teman mahasiswa S-1 yang berjuang menyelesaikan skripsi dengan penuh semangat dan pantang menyerah

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih sayang, dan karunia-Nya, penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa hanya dengan kodrat, irodad, dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa semata-mata penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, penulis menyadari sebagai manusia dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun secara khusus dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setulus-tulusnya, dan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT Tuhan Semesta Alam yang selalu punya rencana indah.
2. Nabi Muhammad SAW atas teladan yang diberikan.
3. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N.,M.Si.
4. Bapak Drs. Thomas Aquinas Gutama, M.Si selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dengan hati dan penuh kesabaran serta kelembutan.
5. Pembimbing Akademik Bapak Dr. Ahmad Zuber S.Sos DEA.
6. Kepala Program Studi Sosiologi Bapak Dr. Ahmad Zuber S.Sos DEA.
7. Mbak Viarka yang selalu mebantukan dalam surat-menyurat.
8. Bapak Susilo Budi Santoso selaku Kepala Desa Suluk beserta seluruh aparat Desa Suluk dan seluruh warga Desa Suluk yang telah menerima kehadiran saya dengan baik, dan memberikan bantuan untuk kelancaran penelitian skripsi saya.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2013 Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memotivasi dan telah banyak membantu dalam memperlancar penelitian dan penulisan dan menjadikan suasana kuliah dikampus terasa seperti taman bermain.

10. Teman-teman Program Studi Sosiologi B Angkatan 2013 yang selalu setia menyemangati dan memberikan motivasi dari penelitian hingga penulisan akhir.

11. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas berbagai bentuk bantuan yang diberikan.

Semoga amal dan budi baik semua yang telah membantu dan memberikan dorongan, semangat, serta do'a pada diri penulis akan mendapatkan balasan dari sisi Tuhan Yang Maha Esa. Kemudian semoga hasil karya ini memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, juga memberikan manfaat bagi diri penulis, pembaca serta pemerhati masalah-masalah gender. Amin

Surakarta, Mei 2017

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan penyusunan karya tulis yang berbentuk skripsi sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW serta seluruh keluarga dan sahabatnya yang hingga pada umatnya hingga akhir zaman ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan Dalam Perspektif Gender Di Desa Suluk Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)”.

Kelancaran proses penulisan skripsi ini berkat bimbingan, arahan, dan petunjuk serta kerja sama dari berbagai pihak, baik pada tahap persiapan, penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Sehubungan dengan hal tersebut penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Untuk itulah, kritik yang sifatnya mendidik, dan dukungan yang membangun, senantiasa penulis terima dengan lapang dada.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN NAMA PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
SUSUNAN TIM PENGUJI	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
UCAPAN TERIMA KASIH	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Definisi Konsep	
1. Akses	9
2. Anak Perempuan	11
3. Pendidikan.....	12
4. Gender	13

B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Landasan Teori	26
D. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Jenis Penelitian.....	31
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Informan	34
G. Validitas Data.....	35
H. Analisis Data	36
I. Profil Informan.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
2. Gambaran Umum Informan	46
3. Deskripsi Temuan Penelitian	56
B. Pembahasan.....	100
1. Akses Anak Perempuan Dalam Pendidikan	100
a. Pendidikan Anak Perempuan Di Desa Suluk	100
b. Pengambilan Keputusan Pendidikan Anak Perempuan Di Desa Suluk	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi	
1. Implikasi Teoritis.....	111

2. Implikasi Metodologis.....	112
3. Implikasi Empiris	113
C. Saran.....	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pendidikan Menurut Jenis Kelamin Desa Suluk	6
Tabel 3.1 Karakteristik Informan	39
Tabel 4.1 Luas Wilayah Kecamatan Dolopo 2015	42
Tabel 4.2 Jumlah Fasilitas Pendidikan Negeri/Swasta	43
Tabel 4.3 Jumlah Fasilitas Pendidikan Negeri/Swasta	44
Tabel 4.4 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Suluk	45
Tabel 4.5 Data Pendidikan Menurut Jenis Kelamin Desa Suluk	58
Tabel 4.6 Mata Pencarian Pokok Penduduk Suluk 2015	59
Tabel 4.7 Profil Aktivitas Keluarga 1 dan Keluarga 2	76
Tabel 4.8 Profil Akses dan Kontrol Keluarga 1	78
Tabel 4.9 Profil Akses dan Kontrol Keluarga 2	80
Tabel 4.10 Profil Aktivitas Keluarga 3 dan Keluarga 4	82
Tabel 4.11 Profil Akses dan Kontrol Keluarga 3	84
Tabel 4.12 Profil Akses dan Kontrol Keluarga 4	86
Tabel 4.13 Profil Aktivitas Keluarga 5 dan Keluarga 6	87
Tabel 4.14 Profil Akses dan Kontrol Keluarga 5	89
Tabel 4.15 Profil Akses dan Kontrol Keluarga 6	91
Tabel 4.16 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akses Pendidikan	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kecamatan Dolopo	42
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Skema Kerangka Berpikir	29
---	----